

## Läkaroll – Medicinsk expert

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Att ta en anamnes från en patient på ett effektivt, medkännande och sakligt sätt och utifrån denna göra en relevant och riktad fysisk undersökning.	
Att utifrån anamnes och status göra en preliminär bedömning samt planera för vidare handläggning för de inom specialiteten vanligast förekommande tillstånden.	Kunna lägga upp en plan för handläggning även vid mer ovanliga tillstånd.
Förstå när senior kollega eller annan specialist behöver konsulteras och då formulera en frågeställning på ett tydligt och koncist sätt.	
Identifiera patienter i behov av brådskande medicinsk vård, inklusive livshotande tillstånd, samt vid behov tillkalla lämplig hjälp.	Handlägga patienter med behov av brådskande medicinsk vård, inklusive livshotande tillstånd.
Kunna prioritera mellan arbetsuppgifter och vid behov be om hjälp.	Ta övergripande ansvar för patienter på en avdelning eller mottagning och bedöma, prioritera samt delegera de åtgärder som behöver göras.
Anpassa vården utifrån patientens önskemål och individuella förutsättningar.	
Förstå indikationer, grundläggande tolkning samt begränsningar av vanliga diagnostiska tester.	Kunna indikationer samt visa skicklighet i att tolka mer avancerade diagnostiska prov.
Visa tillräcklig kunskap för att diagnostisera och behandla de vanligast tillstånden inom specialiteten.	Visa tillräcklig kunskap för att diagnostisera och behandla även mer ovanliga tillstånd inom specialiteten.
Under handledning svara på konsultationer från andra kollegor och då sammanfatta bedömning och föreslå lämplig åtgärd.	Ge insatta och nyanserade konsultsvar med tydliga och användbara rekommendationer.

## Läkaroll – Kommunikatör

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Känna igen och respondera på icke-verbal kommunikation från patient och anhöriga.	Använda verbala och icke-verbala färdigheter för att skapa god kontakt med patient och anhöriga.
Hantera känslomässigt laddade samtal när starka känslor (ilska, rädsla, oro och sorg) påverkar kommunikationen.	
Använda kommunikativa strategier för att säkerställa att patienten är införstådd med diagnos, förväntade resultat och behandling.	
	Informera och råda patienten beträffande risker och fördelar med olika prover och ingrepp samt i samband med detta även värdera kostnadseffektivitet och resursfördelning.
Anpassa kommunikationen utifrån patientens individuella förutsättningar.	
Ge negativa besked på ett empatiskt sätt.	
Dokumentera i tydlig, korrekt och adekvat journaltext.	
Använda elektroniska verktyg/digital uppkoppling vid patientkontakt på ett korrekt sätt så att sekretessen skyddas.	
	Kommunicera med media på ett ansvarsfullt sätt.



## Läkaroll – Medarbetare

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Ha insikt i andra vårdgivares roller och deras förutsättning för yrkesutövande; t.ex. konsulterande läkare, sköterskor, undersköterskor, fysioterapeuter, arbetsterapeuter och dietister.	
Kommunicera tydligt och direkt för att lösa och förhindra konflikter.	Medverka till samförstånd bland kolleger vid konflikthantering.
Handleda yngre kollegor.	Ta ett övergripande ansvar för yngre kollegors utbildning.

## Läkaroll – Ledare

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Leda ronder på ett effektivt och professionellt sätt.	
	Kunna prioritera och planera sina arbetsuppgifter så att tid avsätts för kliniskt arbete men också för administration och fortbildning.
	Att vid behov anta en tydlig ledarroll och leda teamet framåt i det kliniska arbetet på tex. avdelning eller akutmottagning.
Besvara medicinska frågor från yngre kollegor eller andra yrkeskategorier och agera på dessa alternativt hänvisa vidare till rätt instans.	

## Läkaroll – Hälsofrämjare

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Förmåga att identifiera den enskilde patients behov av extra stöd.	Fungera som den sårbara patientens förespråkare och se till att hens särskilda behov tillgodoses.
Visa förståelse för hur socioekonomisk och kulturell bakgrund kan påverka sökmönster, förmåga till informations-hämtning samt följsamhet till behandling.	
Identifiera och anmäla vårdskador och vårdrutinavvikelser i lokalt avvikelserapportsystem.	
Identifiera och lära av kritiska händelser så som nära ögat-tillbud och medicinska misstag.	Leda eller aktivt engagera sig patientsäkerhetsarbete för att förhindra framtida kritiska händelser så som nära ögat-tillbud eller medicinska misstag.
Acceptera personliga misstag och dra lärdom av dem.	
Kostnadsmedvetenhet vid val av olika behandlingsalternativ.	
Minimera onödig vård såsom provtagning, radiologi, läkemedels-behandlingar, konsultationer eller mottagningsbesök.	Främja lämplig fördelning av begränsade hälsovårdsresurser.
Ge lämplig förebyggande vård och utbilda patienten i hälsofrämjande kost- och livsstilsval.	
Identifiera situationer där folkhälsan/samhället går före den enskildes intresse tex. anmälningspliktiga smittsamma sjukdomar eller körkortsfrågor.	Ta ansvar för situationer där folkhälsan/samhället går före den enskildes intresse tex. anmälningspliktiga smittsamma sjukdomar eller körkortsfrågor.



## Läkaroll – Akademiker

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
<p>Regelbundet engagera sig i det egen lärandet genom att läsa på och använda olika källor för inhämtande av kunskap.</p>	<p>Engagera sig i den klinikgemensamma fortbildningen genom att se till att själv vara uppdaterad men också utbilda/informera andra samt uppdatera PM och riktlinjer utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.</p>
<p>Identifiera lämpliga kunskapskällor med medicinsk information och använda dessa för att besvara kliniska frågor och fatta medicinska beslut.</p>	<p>Effektivt och kompetent inhämta, kritiskt granska och sammanfatta evidensbaserad medicinsk information.</p>
<p>Under handledning kritisk värdera kliniska forskningsrön.</p>	<p>Självständigt kritiskt värdera kliniska forskningsrön.</p>
	<p>Självständigt värdera rekommendationer och riktlinjer och reflektera kring vilken roll kostnadsaspekten haft vid utformandet av dessa.</p>

## Läkaroll – Professionell yrkesutövare

Milstolpar år 2	Milstolpar år 5
Agera som förebild inom yrket för yngre kollegor, tex. läkarstudenter.	
Uppvisa ett professionellt förhållningsätt i kontakt med patienter, anhöriga och annan vårdpersonal.	
Inse egna begränsningar be om handledning och assistans när så behövs.	
Identifiera medicinsk-etiska problem som kan finnas i den kliniska vardagen.	Fatta beslut avseende medicinsk-etiska problem som kan finnas i den kliniska vardagen.
Identifiera och hantera tydliga intressekonflikter som t.ex. då vård ges till egna familjemedlemmar och yrkeskollegor.	Identifiera och hantera mer subtila intressekonflikter.
Utföra kliniska arbetsuppgifter inklusive dokumentation utan att behöva bli påmind.	
Förstå den motsättning som finns mellan läkarens roll som förespråkare för enskilda patienter och värnare av samhällsnyttan.	Kunna avväga läkarrollen som förespråkare för enskilda patienter med värnare av samhällsnyttan i stort.